

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ФІТОПРЕПАРАТІВ»

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю як поточному (на кожному занятті), проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів), так і підсумковому модульному (під час контрольних заходів).

Модульний контроль – це різновид контрольних заходів, який проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь здобувачів вищої освіти. В дисципліні передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів. Завершальний етап – це підсумковий модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно.

Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів»

Змістові модулі	Модулі		Разом
	Обов'язкові бали		
	Поточний контроль змістових модулів	Підсумковий модульний контроль	
Змістовий модуль 1	30 балів	-	
Змістовий модуль 2	30 балів	-	
<i>Разом</i>	<i>60 балів</i> (min 36 балів)	<i>40 балів</i> (min 25 балів)	<i>100</i>
<i>Рейтинг з дисципліни</i>			<i>100</i>

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає **максимум 60 балів, мінімум – 36 балів.**

Підсумковий модульний контроль складає **максимум 40 балів, мінімум – 25 балів.**

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує **100 балів.**

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок.

При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля **максимально – 30 балів або мінімально – 18 балів.**

**Критерії оцінювання відповіді студента на заняттях з дисципліни
«Сучасні підходи до створення фітопрепаратів»**

% засвоєння матеріалу з контрольних робіт ЗМ № 1	Бали		% засвоєння матеріалу з контроль-них робіт ЗМ № 2	Бали
90-100	22-24		90-100	23-26
74-89	18-21		74-89	20-22
61-73	15-17		61-73	16-19
0-60	1-14		0-60	1-15

Примітка. Оцінювання поточного рейтингу (ПР) студентів на кожному занятті здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – 0 балів, 61-73% – 1 бал, 74-100% – 2 бали. Оцінювання ЗМ №1, №2 здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів. **Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ)** проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені заняття, лекції і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування, розв’язання практичних ситуацій з теоретичним обґрунтуванням (усне або письмове).

Структура білета: декілька теоретичних питань, розрахункова задача. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) включає контроль практичних умінь та навичок, контроль теоретичних знань. ПМК здійснюється по завершенню вивчення модуля на підсумкових контрольних заняттях. До ПМК допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність мінімум 36 балів (сума змістових модулів: ЗМ1 + ЗМ2). Загальна сума балів ПМК складає **максимум 40 балів**. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 25 балів**.

Рейтинг з модулю 1 (М 1) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий модульний контроль

% засвоєння матеріалу Підсумковий модульний контроль	Бали
90-100	36-40
74-89	31-35
61-73	25-30
0-60	0-24

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному занятті): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля **максимально – 30 балів, або мінімально – 18 балів.**

Застосовується така система бальних оцінок за кожную тему змістового модуля 1: **мінімальна кількість балів за одну тему – 1 бал, максимальна – 2 бали.**

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувач вищої освіти виставляються від 0 до 1 бали:

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Практичне (ситуаційне) завдання	Від 0 до 1,0	1,0	Практичне завдання (ситуаційне завдання, розрахункова задача, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок
		0,5	Практичне завдання виконано самостійно, проте допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки матеріалів, тощо.
		0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
Оцінювання теоретичних знань– здобувач вищої освіти виставляються від 0 до 1 бали:			
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	Від 0 до 1,0	1,0	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання дає повний, правильний, послідовний, зв’язний, обґрунтований виклад навчального матеріалу, що супроводжується правильними прикладами; повнота відповіді здобувача вищої освіти на основні та додаткові питання щодо тематики заняття свідчить про глибоке його розуміння та орієнтацію у навчальному матеріалі.
		0,5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій

			відповіді на запитання дає дає правильний виклад навчального матеріалу, але при-пускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; або недостатньо вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача за тематикою заняття.
		0	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти припускається грубих помилок при викладі навчального матеріалу і не виправляє їх навіть при вказівці на них викладача; - виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повну відсутність навичок як в аналізі матеріалу, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Контроль засвоєння змістового модуля 1 (ЗМ1) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів.

До контролю ЗМ1 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування, теоретичне опитування (усне або письмове). **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля – 24 бали, мінімальна – 15 балів.**

Структура білета:

- 1-е теоретичне запитання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 12 балів (див. таблицю);
- 2-е теоретичне запитання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 12 балів (див. таблицю).

Бали	Критерії оцінки
10-12	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
7-9	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на питання він виявив повне знання програмного матеріалу,

	передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
4-6	Виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0-3	Виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно, тощо

Сума балів за вивчення ЗМ1 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля. Загальна сума балів за ЗМ1 складає **максимум – 30 балів, мінімум – 18 балів**.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному занятті): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля **максимально – 30 балів, або мінімально – 18 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему змістового модуля 1: **мінімальна кількість балів за одну тему – 1 бал, максимальна – 2 бали**.

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувач вищої освіти виставляються від 0 до 1 бали:

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Практичне (ситуаційне) завдання	Від 0 до 1,0	1,0	Практичне завдання (ситуаційне завдання, розрахункова задача, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок
		0,5	Практичне завдання виконано самостійно, проте допущено помилки

			в розрахунках, принципах підготовки матеріалів, тощо.
		0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
Оцінювання теоретичних знань– здобувач вищої освіти виставляються від 0 до 1 бали:			
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	Від 0 до 1,0	1,0	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад навчального матеріалу, що супроводжується правильними прикладами; повнота відповіді здобувача вищої освіти на основні та додаткові питання щодо тематики заняття свідчить про глибоке його розуміння та орієнтацію у навчальному матеріалі.
		0,5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання дає дає правильний виклад навчального матеріалу, але при-пускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; або недостатньо вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача за тематикою заняття.
		0	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти припускається грубих помилок при викладі навчального матеріалу і не виправляє їх навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повну відсутність навичок як в аналізі матеріалу, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Контроль засвоєння змістового модуля 2 (ЗМ2) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів.

До контролю ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування, теоретичне опитування (усне або письмове). **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля – 26 балів, мінімальна – 16 балів.**

Структура білета:

- 1-е теоретичне запитання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 6 балів (див. таблицю);
- 2-е теоретичне запитання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 6 балів (див. таблицю);
- 3-е теоретичне запитання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 6 балів (див. таблицю);
- 4-е ситуаційна задача – здобувачу вищої освіти виставляється від 0 до 8 балів (див. таблицю)

Бали	Критерії оцінки
6 (7-8)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
4-5 (5-6)	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на питання він виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
2-3 (3-4)	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0-1 (0-2)	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно, тощо

Сума балів за вивчення ЗМ2 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля. Загальна сума балів за ЗМ2 складає **максимум – 30 балів, мінімум – 18 балів.**

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий модульний контроль здійснюється по закінченню вивчення модуля 1 (дисципліни) на підсумкових контрольних заняттях. До підсумкового модульного контролю допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та набрали за поточну діяльність (за вивчення модуля) **мінімум 36 балів** (сума змістових модулів = $3M1 + 3M2$).

Загальна сума балів ПМК складає максимум 40 балів. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 25 балів**.

Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:

- Теоретичне опитування (усно або письмово);
- розв'язання практичних завдань;
- тестування (10 тестів кожному).

Структура білета:

- 4 теоретичних питання – здобувачу вищої освіти виставляються 0-5 балів за кожне питання;
- 2 практичних завдання – здобувачу вищої освіти виставляються 0-10 балів за кожне питання.

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдань. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Оцінювання теоретичних знань

Оцінювання 1 теоретичного питання ПМК – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 5 балів.

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
4	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на питання він виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
2-3	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з

	поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0-1	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно, тощо

Оцінювання практичних умінь та навичок

Оцінювання 1 практичного завдання ПМК – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 10 балів.

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне завдання (ситуаційне завдання, розрахункова задача, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу.
6-8	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовані отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки. Практичне завдання виконано самостійно, проте допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки матеріалів, тощо.
3-5	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати.
0-2	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ПМК

Шкала	Рейтингова оцінка, бали
відмінно	36-40
добре	31-35
задовільно	25-30
незадовільно	0-24

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	