

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів» для  
здобувачів третього освітньо-наукового магістерського рівня вищої

освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

ФPhD18(4,0в) – 01фх

(осінній семестр, 2019-2020 н.р.)

| № з/п                                                                                                                               | Дата  | Тема заняття                                                                                                                              | Обсяг у годинах, вид заняття | Система оцінювання знань, бали |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                           |                              | min                            | max |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ РОЗДІЛІВ «ІДЕНТИФІКАЦІЯ А», «ІДЕНТИФІКАЦІЯ В» «ІДЕНТИФІКАЦІЯ С» МОНОГРАФІЙ ДФУ      |       |                                                                                                                                           |                              |                                |     |
| 1.                                                                                                                                  | 05.09 | Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А–С» для різновиду ЛРС (підземних органів).                             | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 2.                                                                                                                                  | 12.09 | Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А–С» для різновиду ЛРС (вегетативних органів – листя , стебла).         | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 3.                                                                                                                                  | 19.09 | Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А–С» для різновиду ЛРС (генеративних органів - квітки, плоди, насіння). | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 4.                                                                                                                                  | 26.09 | Методи ТШХ в ідентифікації С ЛРС та ФП.                                                                                                   | 4                            | 1                              | 2   |
|                                                                                                                                     |       | Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1                                                                                                       | ПЗ                           | 14                             | 22  |
| Всього за ЗМ 1:                                                                                                                     |       |                                                                                                                                           |                              | 18                             | 30  |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ОБґРУНТУВАННЯ ТА ВИБІР МЕТОДИК КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ПЕВНИХ ГРУП БАР В ЛРС У МОНОГРАФІЯХ ДФУ. |       |                                                                                                                                           |                              |                                |     |
| 5.                                                                                                                                  | 03.10 | Перегонка з водяною парою та титриметричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП                             | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 6.                                                                                                                                  | 10.10 | Спектрофотометричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП                                                    | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 7.                                                                                                                                  | 17.10 | Хроматографічні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП                                                        | 4<br>ПЗ                      | 1                              | 2   |
| 8.                                                                                                                                  | 24.10 | Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2                                                                                                       | 4<br>ПЗ                      | 15                             | 24  |
|                                                                                                                                     |       | Всього за ЗМ 2:                                                                                                                           |                              |                                |     |
|                                                                                                                                     |       | Підсумковий модульний контроль з модуля 1: «Перспективи створення нових ФП актуальної спрямованості дії                                   |                              | 1                              | 40  |
| ВСЬОГО ЗА ВИВЧЕННЯ МОДУЛЯ 1                                                                                                         |       |                                                                                                                                           | ПЗ-32                        | 61                             | 100 |

Завідувач кафедри ХПСіН,  
професор

Кисличенко В.С.

**Обсяг роботи студентів в годинах**

| Всього | Кредити | Лекції | Семінарські заняття | Практичні заняття | Самостійна робота | Національна шкала     |
|--------|---------|--------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 90     | 3,0     | 8      | -                   | 32                | 50                | Залік<br>(90-зарах-5) |

**Примітка.** Оцінювання поточного рейтингу (ПР) студентів на кожному занятті здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – 0 балів, 61-73% – 1 бал, 74-100% – 2 бали. Оцінювання ЗМ №1, №2 здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

| % засвоєння матеріалу з контрольних робіт ЗМ № 1 | Бали  |
|--------------------------------------------------|-------|
| 90-100                                           | 20-22 |
| 74-89                                            | 17-19 |
| 61-73                                            | 14-16 |
| 0-60                                             | 0-13  |

| % засвоєння матеріалу з контрольних робіт ЗМ № 2 | Бали  |
|--------------------------------------------------|-------|
| 90-100                                           | 22-24 |
| 74-89                                            | 18-21 |
| 61-73                                            | 15-17 |
| 0-60                                             | 0-14  |

| % засвоєння матеріалу Підсумковий контроль | Бали  |
|--------------------------------------------|-------|
| 90-100                                     | 36-40 |
| 74-89                                      | 31-35 |
| 61-73                                      | 25-30 |
| 0-60                                       | 0-24  |

Рейтинг з модулю 1 (М 1) (за 3 семестр) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль