

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ФІТОПРЕПАРАТІВ
Силабус навчальної дисципліни 2019

ВИКЛАДАЧІ



ХВОРОСТ

Ольга

Павлівна

khvorost09101960@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра хімії природних сполук і нутриціології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, хімічний корпус, 4-й поверх, т. 0572-67-93-63.

3. Веб-сайт: http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846

4. Інформація про викладачів:

Хворост Ольга Павлівна

Доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри хімії природних сполук і нутриціології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 35 років. Читає курси: «Фармакогнозія», «Ресурсознавство ЛРС», «Фармакогностичний аналіз ЛРС», «Сучасний стан наукових знань зі спеціальності «Фармація». Наукові інтереси: хімія природних сполук, культивування рослин, ботаніка.

5. Консультації відбуваються щоп'ятниці з 9.00 до 12.00 (Хворост О.П.) на кафедрі хімії природних сполук і нутриціології.

6. Коротка анотація: навчальна дисципліна «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів» є вибірковою дисципліною для третього (PhD) рівня зі спеціальності 226 Фармація, освітня програма «Фармація». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти методичним підходам до створення нових сучасних ФП актуальної спрямованості дії шляхом інтегрування фармакогностичного скринінгу нових джерел ЛРС з урахуванням сучасних тенденцій у галузі виробництва фітозасобів в Україні та світі, застосуванню критеріїв ідентифікацій А-С та методик кількісного визначення БАР у монографіях ДФУ 2.0.

8. Формат навчальної дисципліни: проведення лекцій і практичних занять для оптимального засвоєння тем.

9. Програмні результати навчання:

За результатами навчання здобувачі вищої освіти зможуть:

- Здійснювати ідентифікації А-С згідно монографій ДФУ 2.0.
- Пропонувати відповідні критерії оцінювання в «Ідентифікаціях А-С» та оптимальні методики кількісного визначення БАР.

10. Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС: 40 годин аудиторних занять, з них 8 годин – лекцій, 32 годин – практичних занять. 50 годин самостійної роботи (денна та вечірня форми навчання); 3,0 кредити ЄКТС: 57 годин аудиторних занять, з них 12 годин – лекцій, 45 годин – практичних занять. 33 години самостійної роботи (заочна форма навчання).

11. Пререквізити навчальної дисципліни: «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Клінічна фармакологія», «Нутриціологія».

12. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Період навчання	Лекції	Матеріали навчально-методичного комплексу
01.09.-27.10.2019 (денна та вечірня форми навчання) 16.03.2020-02.04.2020 (заочна форма навчання)	Асортимент ЛРС та ФП у різних країнах світу. Асортимент ЛРС та ФП в Україні.	http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846
	Огляд монографій ДФУ 2.0 на ЛРС та ФП. Сучасні методики, що використовуються в аналізі ЛРС та фітопрепаратів	
	Сучасні підходи до пошуку нових джерел ЛРС у світі. Сучасні світові тенденції у розробці оригінальних фітопрепаратів	
	Сучасні підходи до пошуку нових вітчизняних джерел ЛР. Сучасні підходи до створення нових вітчизняних фітопрепаратів	
Практичні заняття		Матеріали навчально-методичного комплексу
01.09.-27.10.2019 (денна та вечірня форми навчання) 16.03.2020-02.04.2020 (заочна форма навчання)	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (підземних органів).	http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846
	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (вегетативних органів – листя , стебла).	
	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (генеративних органів - квітки, плоди, насіння).	
	Методики ТШХ в ідентифікації С ЛРС та ФП.	
	Змістовий модульний контроль № 1	
	Титриметричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП.	
	Спектрофотометричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП.	
	Хроматографічні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП	
Змістовий модульний контроль № 2 Підсумковий модульний контроль		

15. Система оцінювання та вимоги: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 1-2 балів, змістовий модульний контроль – 1 – 14-22, 2 – 15-24 балів, підсумковий модульний контроль – 25-40 балів. Форми контролю: усне опитування, письмовий теоретичний та тестовий контроль.