Ф А1.1-26-114

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Оператор\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo ХПС-укр.png | **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  **ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**  з дисципліни «**НУТРИЦІОЛОГІЯ**» для студентів 5 курсу факультету фармацевтичних технологій та менеджменту заочної форми навчання галузі знань 1202 Фармація спеціальності 7.12020101Фармація  **Фс15(5,5з) 1а, 1б, 3а, 3б**  *(весняний семестр, 2019-2020 н.р.)* | | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | **Тема заняття** | **Обсяг у годинах, вид заняття** | **Система оцінювання знань, бали** | | |
| **min** | **max** | |
| **Змістовий модуль 1. Нутрієнти, їх вміст у харчових продуктах. Раціон харчування, харчовий статус, дієтичні добавки.**  **Змістовий модуль 2. Нутритивна корекція захворювань.** | | | | | | |
| 1. | 23.05 | Нутриціологія: предмет, мета та завдання. основні терміни та поняття нутриціології. роль харчування у забезпеченні процесів життєдіяльності організму. Харчування: сучасні підходи, принципи, рекомендації. Макронутрієнти. Мікронутрієнти. Нетрадиційні (альтернативні) види харчування. Дієтичні добавки. харчові продукти для спеціального дієтичного споживання. Функціональні харчові продукти. | *2*  *семінар* | 1 | 2 | |
| 2. | 23.05 | Нутрієнтна корекція при харчовій непереносимості та харчової алергії, цукровому діабеті, захворювань шлунково-кишкового тракту, серцево-судинної системи, сечовивідної системи та опорно-рухового апарату. | *2*  *семінар* | 1 | 2 | |
| 3. | 28.05-група 3а, 3б  01.06-група 1а, 1б | Нутриціологія: предмет, мета та завдання. основні терміни та поняття нутриціології. роль харчування у забезпеченні процесів життєдіяльності організму. Харчування: сучасні підходи, принципи, рекомендації. Макронутрієнти. Мікронутрієнти. Нетрадиційні (альтернативні) види харчування. Дієтичні добавки. харчові продукти для спеціального дієтичного споживання. Функціональні харчові продукти. | *2*  *ПЗ* | 1 | 2 | |
| *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1* | *16* | *26* | |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | **18** | **30** | |
| Нутрієнтна корекція при харчовій непереносимості та харчової алергії, цукровому діабеті, захворювань шлунково-кишкового тракту, серцево-судинної системи, сечовивідної системи та опорно-рухового апарату. | 1 | 2 | |
| 4. | 05.05-група 8а, 8б  16.06-група 9а, 9б 19.06-група 7а, 7б | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2* | *2*  *ПЗ* | *16* | *26* | |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | **30** | |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1*** | **25** | **40** | |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | **ПЗ-4,**  **С-4** | **61** | **100** | |

Завідувач кафедри ХПСіН, професор В.С. Кисличенко

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Кредити | Лекції | Семінарські  заняття | Практичні  заняття | Самостійна робота | Національна шкала |
| **60** | **2,0** | **4** | **4** | **4** | **48** | **Залік**  **(91-зарах-А)** |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 24-26 | 90-100 | 24-26 | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 20-23 | 74-89 | 20-23 | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 16-19 | 61-73 | 16-19 | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-15 | 0-60 | 0-15 | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за семестр) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль

Ф А1.1-26-114

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Оператор\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo ХПС-укр.png | **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  **ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**  з дисципліни «**НУТРИЦІОЛОГІЯ**» для студентів 5 курсу факультету фармацевтичних технологій та менеджменту заочної форми навчання галузі знань 1202 Фармація спеціальності 7.12020101Фармація  **Фс15(5,5з) 2а, 2б**  *(весняний семестр, 2019-2020 н.р.)* | | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | **Тема заняття** | **Обсяг у годинах, вид заняття** | **Система оцінювання знань, бали** | | |
| **min** | **max** | |
| **Змістовий модуль 1. Нутрієнти, їх вміст у харчових продуктах. Раціон харчування, харчовий статус, дієтичні добавки.**  **Змістовий модуль 2. Нутритивна корекція захворювань.** | | | | | | |
| 1. | 19.05-група 2б  28.05-група 2а | Нутриціологія: предмет, мета та завдання. основні терміни та поняття нутриціології. роль харчування у забезпеченні процесів життєдіяльності організму. Харчування: сучасні підходи, принципи, рекомендації. Макронутрієнти. Мікронутрієнти. Нетрадиційні (альтернативні) види харчування. Дієтичні добавки. харчові продукти для спеціального дієтичного споживання. Функціональні харчові продукти. | *2*  *ПЗ* | 1 | 2 | |
| 2. | 19.05-група 2б  28.05-група 2а | Нутрієнтна корекція при харчовій непереносимості та харчової алергії, цукровому діабеті, захворювань шлунково-кишкового тракту, серцево-судинної системи, сечовивідної системи та опорно-рухового апарату. | *2*  *ПЗ* | 1 | 2 | |
| 3. | 29.05 | Нутриціологія: предмет, мета та завдання. основні терміни та поняття нутриціології. роль харчування у забезпеченні процесів життєдіяльності організму. Харчування: сучасні підходи, принципи, рекомендації. Макронутрієнти. Мікронутрієнти. Нетрадиційні (альтернативні) види харчування. Дієтичні добавки. харчові продукти для спеціального дієтичного споживання. Функціональні харчові продукти. | *2*  *семінар* | 1 | 2 | |
| *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1* | *16* | *26* | |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | **18** | **30** | |
| Нутрієнтна корекція при харчовій непереносимості та харчової алергії, цукровому діабеті, захворювань шлунково-кишкового тракту, серцево-судинної системи, сечовивідної системи та опорно-рухового апарату. | 1 | 2 | |
| 4. | 29.05 | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2* | *2*  *семінар* | *16* | *26* | |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | **30** | |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1*** | **25** | **40** | |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | **ПЗ-4,**  **С-4** | **61** | **100** | |

Завідувач кафедри ХПСіН, професор В.С. Кисличенко

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Кредити | Лекції | Семінарські  заняття | Практичні  заняття | Самостійна робота | Національна шкала |
| **60** | **2,0** | **4** | **4** | **4** | **48** | **Залік**  **(91-зарах-А)** |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 24-26 | 90-100 | 24-26 | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 20-23 | 74-89 | 20-23 | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 16-19 | 61-73 | 16-19 | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-15 | 0-60 | 0-15 | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за семестр) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль