Ф А1.1-26-114

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Оператор\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo ХПС-укр.png | КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  з дисципліни «Фармакогностичні основи фітотерапії» для студентів 5 курсу  галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація»  освітньої програми «Клінічна фармація»  КФс16(5,0д) 1 групи  *(осінній семестр, 2020-2021 н.р.)* | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | **Тема заняття** | **Обсяг у** **годинах, вид заняття** | **Система оцінювання**  **знань, бали** | | |
| **min** | | **max** |
| **модуль 1. «ПРАВИЛА ТА ПРИНЦИПИ ФІТОТЕРАПІЇ. ЛР, ЛРС, ЗБОРИ ТА ЧАЇ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У ФІТОТЕРАПІЇ ЗАХВОРЮВАНЬ РІЗНИХ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ.»** | | | | | | |
| 1. | 10.09 | Визначення курсу “Фармакогностичні основи фітотерапії” та його зв’язок з суміжними дисциплінами. Сучасне становище виробництва фітопрепаратів. Основи фітотерапії, її основні принципи. Правила складання рецептури зборів та чаїв. Аналіз зборів. Види АНД. Сучасні вимоги Фармакопейного комітету при створенні АНД. | *2*  *ПЗ* | 1 | | 2 |
| 2. | 24.09 | Переробка ЛРС в Україні. Сучасний стан виробництва вітчизняних фітопрепаратів та біологічно активних добавок. Отруйні і сильнодіючі рослини у фітотерапії. Загальна характеристика отруйних БАР. Діагностика отруйних домішок у фітозасобах. | *2*  *ПЗ* | 1 | | 2 |
| 3. | 08.10 | Основні принципи лікування рослинами. Фармакотерапевтична класифікація лікарських рослин. Роль мінеральних елементів у життєдіяльності людини. ЛР як джерело мінеральних елементів. | *2*  *ПЗ* | 1 | | 2 |
| *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1* | 15 | | 24 |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | | | | **18** | | **30** |
| 4. | 22.10 | Фітотерапія захворювань серцево-судинної системи, ШКТ, нирок та сечостатевої системи. ЛР та ЛРС, які входять до складу зборів. Неофіцінальні види ЛРС. | *2*  *ПЗ* | 1 | | 2 |
| 5. | 05.11 | Фітотерапія в дерматології та косметології. ЛР та ЛРС, які використовуються у складі різних косметичних засобів. Фітотерапія в профілактиці та лікуванні променевої хвороби. Технічні культури як джерело отримання БАР та застосування їх в терапії різних захворювань. Фітотерапія гіпо- та авітамінозів. | *2*  *ПЗ* | 1 | | 2 |
| 6. | 19.11 | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2* | *2*  *ПЗ* | *16* | | *26* |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | | **30** |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1: «Правила та принципи фітотерапії. ЛР, ЛРС, збори та чаї, що використовуються у фітотерапії захворювань різних систем організму людини.»*** | **25** | | **40** |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | **ПЗ-12** | **61** | | **100** |

Завідувач кафедри ХПСіН, професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Кисличенко

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього** | **Кредити** | **Лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** | **Національна шкала** |
| 30 | 1,0 | - | - | 12 | 18 | Залік  (90-зарах-А) |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 23-26 |  | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 20-22 |  | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 16-19 |  | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-15 |  | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за 10 семестр) = ЗМ № 1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль