Ф А1.1-26-114

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Оператор\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo ХПС-укр.png | КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  з нутриціології для студентів 3 курсу галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  освітня програма «Технологія парфумерно-косметичних засобів»  ТПКЗс18(5,0д) 1, 2, 3, 4, 5 групи *(осінній семестр, 2020-2021 н.р.)* | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | **Тема заняття** | **Обсяг у** **годинах, вид заняття** | **Система оцінювання**  **знань, бали** | |
| **min** | **max** |
| **Змістовий модуль 1. Нутрієнти, їх вміст у харчових продуктах. Раціон харчування, харчовий статус, дієтичні добавки.** | | | | | |
| 1. | 04.09-група 1,  07.09-група 3,  10.09-група 5,  11.09-група 2,  14.09-група 4 | Нутриціологія: предмет, мета та завдання. основні терміни та поняття нутриціології. роль харчування у забезпеченні процесів життєдіяльності організму. Харчування: сучасні підходи, принципи, рекомендації. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 2. | 18.09-група 1,  21.09-група 3,  24.09-група 5,  25.09-група 2,  28.09-група 4 | Макронутрієнти. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 3. | 02.10-група 1,  05.10-група 3,  08.10-група 5,  09.10-група 2,  12.10-група 4 | Мікронутрієнти. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 4. | 16.10-група 1,  19.10-група 3,  22.10-група 5,  23.10-група 2,  26.10-група 4 | Нетрадиційні (альтернативні) види харчування. Дієтичні добавки. харчові продукти для спеціального дієтичного споживання. функціональні харчові продукти. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 5. | 30.10-група 1,  02.11-група 3,  05.11-група 5,  06.11-група 2,  09.11-група 4 | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1* | *4*  *ПЗ* | *14* | *22* |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | | | | **18** | **30** |
| **Змістовий модуль 2. Нутритивна корекція захворювань.** | | | | | |
| 6. | 13.11-група 1,  16.11-група 3,  19.11-група 5,  20.11-група 2,  23.11-група 4 | Нутрієнтна корекція при харчовій непереносимості та харчової алергії, цукровому діабеті. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 7. | 27.11-група 1,  30.11-група 3,  03.12-група 5,  04.12-група 2,  07.12-група 4 | Нутрієнтна корекція ожиріння та захворювань шлунково-кишкового тракту. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| 8. | 11.12-група 1,  14.12-група 3,  17.12-група 5,  18.12-група 2,  21.12-група 4 | Нутрієнтна корекція захворювань серцево-судинної системи, сечовивідної системи та опорно-рухового апарату. | *4*  *ПЗ* | 1 | 2 |
| **9.** | 22.01-група 1,  11.01-група 3,  14.01-група 5,  15.01-група 2,  18.01-група 4 | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2* | *4*  *ПЗ* | *15* | *24* |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | **30** |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1:*** | **25** | **40** |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | **ПЗ-36** | **61** | **100** |

Завідувач кафедри ХПСіН, професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Кисличенко

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього** | **Кредити** | **Лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні**  **заняття** | **Самостійна робота** | **Національна шкала** |
| 90 | 3,0 | 9 | - | 36 | 45 | Залік  (90 - зарах - А) |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 21-22 |  | 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 17-20 |  | 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 14-16 |  | 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-13 |  | 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за осінній семестр) = ЗМ № 1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль