***Ф А1.1-32-114***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ  з дисципліни «Фармакогнозія» для 3 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Фармація», для осіб, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Фармація»  Фм19(4,5з) 1а – 3б груп  *(осінній семестр, 2021-2022 н.р.)* | | | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | | **Тема заняття** | **Обсяг у годинах, вид заняття** | **Система оцінювання знань, бали** | | |
| **min** | **max** | |
| **Змістовий модуль 1. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА МІСТИТЬ ВУГЛЕВОДИ, глікозиди, ЛІПІДИ, БІЛКИ, вітаміни та ТЕРПЕНОЇДНІ СПОЛУКИ.** | | | | | | | |
| 1. | 23.10 | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить вуглеводи, жири і жироподібні речовини, вітаміни. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 2. | 25.10-01а-02б гр.  26.10-03а-03б гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить іридоїди та інші гіркоти, ефірні олії. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 3. | 27.10-01а-01б гр.  26.10-02а-02б гр.  28.10-03а-03б гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить стероїди, тритерпеноїди і сапоніни, кардіоглікозиди. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| **Змістовий модуль 2. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА містить фенольні сполуки, АЛКАЛОЇДИ. вИБІР об’єктів для ресурсних досліджень. Виявлення масивів заростей ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС.** | | | | | | | |
| 4. | 28.10-01а-01б гр.  30.10-02а-02б гр.  29.10-03а-03б гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить прості феноли, лігнани, ксантони, кумарини, хромони, флавоноїди, антраценпохідні, дубильні речовини. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 5. | 30.10-01а-01б гр.  01.11-02а-02б гр.  30.10-03а-03б гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить алкалоїди. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 6. | 06.11-01а-01б гр.  06.11-02а-02б гр.  01.11-03а-03б гр. | | Вибір об’єктів для ресурсних досліджень. Складання календарного плану ресурсних досліджень регіону. Виявлення масивів заростей ЛР регіону за літературними та звітними даними. Складання робочих маршрутів. Опис асоціацій, до складу яких входять ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС на конкретних заростях методом облікових ділянок, модельних екземплярів та проективного покриття. Розробка рекомендацій з раціональної заготівлі ЛР. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 7. | 17.01-31.01.22 | | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1.* | *4*  *ЛЗ* | 15 | 24 | |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | **18** | **30** | |
| *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2.* | 15 | 24 | |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | **30** | |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1: «Методи фармакогностичного аналізу. ЛР, сировина рослинного і тваринного походження, яка містить вуглеводи, глікозиди, ліпіди, білки, вітаміни, фенольні, терпеноїдні сполуки, алкалоїди. Вибір об’єктів для ресурсних досліджень. Виявлення масивів заростей ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС».*** | **25** | **40** | |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | | **ЛЗ-28** | **61** | **100** | |

Завідувач кафедри ХПСіН,

професор Вікторія КИСЛИЧЕНКО

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Кредити | Лекції | Лабораторні  заняття | Самостійна робота | Національна шкала |
| 172,5 | 5,75 | 10 | 28 | 134,5 | Залік  Наприклад (90-зарах-А) |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за семестр) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль

***Ф А1.1-32-114***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ  з дисципліни «Фармакогнозія» для 3 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Фармація», для осіб, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Фармація»  Фм19(4,5з) 4а – 6а груп  *(осінній семестр, 2021-2022 н.р.)* | | | | |
| ***№***  **з/п** | **Дата** | | **Тема заняття** | **Обсяг у годинах, вид заняття** | **Система оцінювання знань, бали** | | |
| **min** | **max** | |
| **Змістовий модуль 1. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА МІСТИТЬ ВУГЛЕВОДИ, глікозиди, ЛІПІДИ, БІЛКИ, вітаміни та ТЕРПЕНОЇДНІ СПОЛУКИ.** | | | | | | | |
| 1. | 09.11-04а-04б гр.  08.11-05а-05б гр.  06.11-06а гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить вуглеводи, жири і жироподібні речовини, вітаміни. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 2. | 11.11-04а-04б гр.  09.11-05а-05б гр.  08.11-06а гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить іридоїди та інші гіркоти, ефірні олії. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 3. | 13.11-04а-04б гр.  15.11-05а-05б гр.  12.11-06а гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить стероїди, тритерпеноїди і сапоніни, кардіоглікозиди. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| **Змістовий модуль 2. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА містить фенольні сполуки, АЛКАЛОЇДИ. вИБІР об’єктів для ресурсних досліджень. Виявлення масивів заростей ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС.** | | | | | | | |
| 4. | 15.11-04а-04б гр.  18.11-05а-05б гр.  13.11-06а гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить прості феноли, лігнани, ксантони, кумарини, хромони, флавоноїди, антраценпохідні, дубильні речовини. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 5. | 18.11-04а-04б гр.  19.11-05а-05б гр.  16.11-06а гр. | | Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить алкалоїди. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 6. | 20.11 | | Вибір об’єктів для ресурсних досліджень. Складання календарного плану ресурсних досліджень регіону. Виявлення масивів заростей ЛР регіону за літературними та звітними даними. Складання робочих маршрутів. Опис асоціацій, до складу яких входять ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС на конкретних заростях методом облікових ділянок, модельних екземплярів та проективного покриття. Розробка рекомендацій з раціональної заготівлі ЛР. | *4*  *ЛЗ* | 1 | 2 | |
| 7. | 31.01-12.02.22 | | *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1.* | *4*  *ЛЗ* | 15 | 24 | |
| ***Всього за ЗМ 1:*** | **18** | **30** | |
| *Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2.* | 15 | 24 | |
| ***Всього за ЗМ 2:*** | **18** | **30** | |
| ***Підсумковий модульний контроль з модуля 1: «Методи фармакогностичного аналізу. ЛР, сировина рослинного і тваринного походження, яка містить вуглеводи, глікозиди, ліпіди, білки, вітаміни, фенольні, терпеноїдні сполуки, алкалоїди. Вибір об’єктів для ресурсних досліджень. Виявлення масивів заростей ЛР. Оцінка величини запасів ЛРС».*** | **25** | **40** | |
| **Всього за вивчення модуля 1** | | | | **ЛЗ-28** | **61** | **100** | |

Завідувач кафедри ХПСіН,

професор Вікторія КИСЛИЧЕНКО

**Обсяг роботи студентів в годинах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Кредити | Лекції | Лабораторні  заняття | Самостійна робота | Національна шкала |
| 172,5 | 5,75 | 10 | 28 | 134,5 | Залік  Наприклад (90-зарах-А) |

**Примітка.** Оцінювання **поточного рейтингу (ПР)** студентів **на кожному занятті** здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-60% – **0** балів, 61-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання **ЗМ №1,** **№2** здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 1** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу з контрольних робіт**  **ЗМ № 2** | **Бали** |  | **% засвоєння матеріалу Підсумковий контроль** | **Бали** |
| 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 22-24 |  | 90-100 | 36-40 |
| 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 18-21 |  | 74-89 | 31-35 |
| 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 15-17 |  | 61-73 | 25-30 |
| 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-14 |  | 0-60 | 0-24 |

Рейтинг з **модулю 1 (М 1)** (за семестр) = ЗМ №1 + ЗМ № 2 + Підсумковий контроль