

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ФІТОПРЕПАРАТІВ

Силабус навчальної дисципліни 2021

ВИКЛАДАЧІ

	ХВОРОСТ Ольга Павлівна	khvorost09101960@gmail.com
	КОМІСАРЕНКО Андрій Миколайович	a3012358@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра хімії природних сполук і нутриціології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, хімічний корпус, 4-й поверх, т. 0572-67-93-63.

3. Веб-сайт: http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846

4. Інформація про викладачів:

Хворост Ольга Павлівна

Доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри хімії природних сполук і нутриціології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 37 років. Читає курси: «Фармакогнозія», «Ресурсознавство ЛР», «Фармакогностичний аналіз ЛРС», «Сучасний стан наукових знань зі спеціальності «Фармація». Наукові інтереси: хімія природних сполук, культивування рослин, ботаніка.

Комісаренко Андрій Миколайович

Доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри хімії природних сполук і нутриціології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 32 роки. Читає курси: «Фармакогнозія», «Ресурсознавство ЛР», «Фармакогностичний аналіз ЛРС», «Сучасний стан наукових знань зі спеціальності «Фармація». Наукові інтереси: хімія природних сполук, синтез на основі природних сполук.

5. Консультації відбуваються щопонеділка з 8.00 до 11.00 (Комісаренко А.М.) та щоп'ятниці з 9.00 до 12.00 (Хворост О.П.) на кафедрі хімії природних сполук і нутриціології.

6. Коротка анотація: навчальна дисципліна «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів» є вибірковою дисципліною для третього (PhD) рівня зі спеціальності 226 Фармація, освітня програма «Фармація». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти методичним підходам до створення нових сучасних ФП актуальної спрямованості дії шляхом інтегрування фармакогностичного скринінгу нових джерел ЛРС з урахуванням сучасних тенденцій у галузі виробництва фітозасобів в Україні та світі, застосуванню критеріїв ідентифікацій А-С та методик кількісного визначення БАР у монографіях ДФУ 2.0.

8. Формат навчальної дисципліни: проведення лекцій і практичних занять для оптимального засвоєння тем.

8. Програмні результати навчання:

За результатами навчання здобувачі вищої освіти зможуть:

- Здійснювати ідентифікації А-С згідно монографій ДФУ 2.0.
- Пропонувати відповідні критерії оцінювання в «Ідентифікаціях А-С» та оптимальні методики кількісного визначення БАР.

9. Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЕКТС: 40 годин аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 32 годин – практичних занять. 50 годин самостійної роботи.

10. Пререквізити навчальної дисципліни: «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Клінічна фармакологія», «Нутриціологія».

11. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

12. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

13. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Лекції	Матеріали навчально-методичного комплексу
3.11.2021- 17.11.2021	Асортимент ЛРС та ФП у різних країнах світу. Асортимент ЛРС та ФП в Україні.	http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846
	Огляд монографій ДФУ 2.0 на ЛРС та ФП. Сучасні методики, що використовуються в аналізі ЛРС та фітопрепаратів	
	Сучасні підходи до пошуку нових джерел ЛРС у світі. Сучасні світові тенденції у розробці оригінальних фітопрепаратів	
	Сучасні підходи до пошуку нових вітчизняних джерел ЛР. Сучасні підходи до створення нових вітчизняних фітопрепаратів	
Практичні заняття		Матеріали навчально-методичного комплексу
6.11.2021- 16.12.2021	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (підземних органів).	http://cnc.nuph.edu.ua/?page_id=846
	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (вегетативних органів – листя, стебла).	
	Обґрунтування та вибір критеріїв розробки розділів «Ідентифікація А –С» для різновиду ЛРС (генеративних органів - квітки, плоди, насіння).	
	Методики ТШХ в ідентифікації С ЛРС та ФП. <i>Змістовий модульний контроль № 1</i>	

	Титриметричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП.	
	Спектрофотометричні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП.	
	Хроматографічні методики кількісного визначення БАР в монографіях ДФУ на ЛРС та ФП	
	<i>Змістовий модульний контроль № 2</i> <i>Підсумковий модульний контроль</i>	

14. Система оцінювання та вимоги: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 1-2 балів, змістовий модульний контроль – 1 – 14-22, 2 – 15-24 балів, підсумковий модульний контроль – 25-40 балів. -Форми контролю: усне опитування, письмовий теоретичний та тестовий контроль.