



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Фармакогнозія з основами біохімії лікарських рослин» для 3 курсу галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів»

## ТФПм20(4,10д) 1 групи

(осінній семестр, 2022-2023 н.р.)

№ з/п	Дата	Тема заняття	Обсяг у годинах, вид заняття	Система оцінювання знань, балн	
				min	max
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА МІСТИТЬ ВУГЛЕВОДИ, ЛІПІДИ, БІЛКИ, ОРГАНІЧНІ КИСЛОТИ ТА СПОЛУКИ КРЕМНІЮ, ІРИДОЇДИ ТА ІНШІ ГІРКОТИ, ЕФІРНІ ОЛІЇ, САПОНІНИ, КАРДІОГЛІКОЗИДИ.</b>					
1.	01.09	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить вуглеводи.	4 ЛЗ	1	2
2.	08.09	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз сировини, яка містить жири і жироподібні речовини.	4 ЛЗ	1	2
3.	15.09	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить вітаміни, органічні кислоти та сполуки кремнію	4 ЛЗ	1	2
4.	22.09	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить іридоїди та інші гіркоти, ефірні олії (монотерпеноїди).	4 ЛЗ	1	2
5.	29.10	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить сесквітерпеноїди, ароматичні сполуки.	4 ЛЗ	1	2
6.	06.10	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить стероїди, тритерпеноїди і сапоніни.	4 ЛЗ	1	2
7.	13.10	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить кардіоглікозиди.	4 ЛЗ	1	2
8.	20.10	Хімічний і морфологічний аналіз ЛРС, яка містить смоли і бальзами.	4 ЛЗ	1	2
9.	27.10	Контроль засвоєння ЗМ 1	4 ЛЗ	22	34
<b>Всього за ЗМ 1:</b>				<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ ФАРМАКОГНОСТИЧНОГО АНАЛІЗУ. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, СИРОВИНА РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ЯКА МІСТИТЬ ФЕНОЛЬНІ СПОЛУКИ. АЛКАЛОЇДИ. ЛР І ЛРС, ЯКА МІСТИТЬ РІЗНІ ГРУПИ БАР. СИРОВИНА ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ. ТОВАРОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ. ІДЕНТИФІКАЦІЯ НЕВІДОМОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ.</b>					
10.	03.11	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить прості феноли та їх глікозиди, лігнани, ксантони.	4 ЛЗ	1	2
11.	10.11	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить кумарини та хромони.	4 ЛЗ	1	2
12.	17.11	Загальна характеристика флавоноїдів. Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить флавоноїди.	4 ЛЗ	1	2
13.	24.11	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить флавоноїди.	4 ЛЗ	1	2
14.	01.12	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить антраценпохідні.	4 ЛЗ	1	2
15.	08.12	Хімічний і морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить дубильні речовини.	4 ЛЗ	1	2
16.	15.12	Хімічний аналіз ЛРС, яка містить алкалоїди. Морфологічний аналіз ЛРС, яка містить протоалкалоїди і псевдоалкалоїди. Морфолого-анатомічний аналіз ЛРС, яка містить справжні алкалоїди.	4 ЛЗ	1	2
17.	22.12	Морфологічний аналіз ЛРС, яка містить різні групи БАР. Сировина тваринного походження. Товарознавчий аналіз. Ідентифікація невідомої рослинної сировини.	4 ЛЗ	1	2
18.	12.01.22	Контроль засвоєння ЗМ 2	4 ЛЗ	22	34
<b>Всього за ЗМ 2:</b>				<b>30</b>	<b>50</b>
19.	19.01.22	Семестровий залік з модуля 1	4 ЛЗ		
<b>ВСЬОГО ЗА ВИВЧЕННЯ МОДУЛЯ 1</b>			<b>ЛЗ-76</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Завідувачка кафедри ХПСіН,  
професорка

Вікторія КИСЛИЧЕНКО

### Обсяг роботи студентів в годинах

Всього	Кредити	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Національна шкала
157,5	5,25	18	76	86	Залік (90 – зарах - А)

### ІСПИТ

Всього	Кредити	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Національна шкала
22,5	0,75	-	-	-	Оцінка (90 – 5 - А)

**Примітка.** Оцінювання поточного рейтингу (ПР) студентів на кожному занятті здійснюється згідно обсягу засвоєння матеріалу за шкалою: 0-59% – **0** балів, 60-73% – **1** бал, 74-100% – **2** бали. Оцінювання ЗМ №1, №2 здійснюється за сумою поточного рейтингу та контрольних робіт з модулів.

% засвоєння матеріалу з контрольних робіт <u>ЗМ № 1</u>	Бали
90-100	31-34
74-89	25-30
60-73	22-24
0-59	0-21

% засвоєння матеріалу з контрольних робіт <u>ЗМ № 2</u>	Бали
90-100	31-34
74-89	25-30
60-73	22-24
0-59	0-21

Рейтинг з модулю 1 (М 1) (за семестр) = ЗМ № 1 + ЗМ № 2