

СИЛАБУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ

Фармакогностические основы фитотерапии

для соискателей высшего образования 4 курса дневной формы обучения (4,10д)і
образовательной программы «Фармация» (для иностранных граждан)
специальности «226 Фармация, промышленная фармация»
отрасли знаний «22 Здравоохранение»
второго (магистерского) уровня высшего образования

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



Комиссаренко Андрей Николаевич

a0503012358@gmail.com



Хворост Ольга Павловна

khvorost09101960@gmail.com



Король Виктория Викторовна

korolinka7@gmail.com



Процкая Виктория Васильевна

vvprotskaya@gmail.com

1. **Название высшего образования и подразделения:** Национальный фармацевтический университет, кафедра химии природных соединений и нутрициологии
2. **Адрес кафедры:** ул. Валентиновская, 4, г. Харьков, 61168
3. **Веб-сайт кафедры:** <https://cnc.nuph.edu.ua/>
4. **Информация о преподавателях:**

Комиссаренко Андрей Николаевич

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры химии природных соединений и нутрициологии Национального фармацевтического университета. Опыт научно-педагогической деятельности – более 30 лет. Преполагает «Фармакогнозия с основами ресурсоведной ЛР», «Фармакогнозия с основами биохимии растений», «Фармакогнозия», «Нутрициология», «Фармакогностические основы фитотерапии», «Ресурсоведение ЛР». Основные направления научных исследований: - создание и стандартизация фитопрепаратов; поиск ингибиторов и активаторов ферментов среди природных БАВ; фитохимическое, морфолого-анатомическое и хемотаксономическое исследование растений с целью выявления перспективных источников БАВ для обновления номенклатуры ЛР.

Хворост Ольга Павловна

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры химии природных соединений и нутрициологии

Национального фармацевтического университета. Опыт научно-педагогической деятельности – 36 лет. Читает курсы: "Фармакогнозия", "Ресурсоведение ЛР", "Фармакогностический анализ ЛРС", "Современное состояние научных знаний по специальности "Фармация". Научные интересы: химия природных соединений, культивирование растений, ботаника.

Король Виктория Викторовна

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры химии природных соединений и нутрициологии Национального фармацевтического университета. Опыт научно-педагогической деятельности – более 30 лет. Преподает «Фармакогнозия с основами ресурсоведческой ЛР», «Фармакогнозия», «Нутрициология», «Ресурсоведение ЛР», «Фармакогностические основы фитотерапии». Основные направления научных исследований: фармакогностическое изучение *Lotus corniculatus*.

Процкая Виктория Васильевна

Кандидат фармацевтических наук, ассистент кафедры химии природных соединений и нутрициологии Национального фармацевтического университета. Опыт научно-педагогической деятельности – 5 лет. Преподает «Фармакогнозия с основами ресурсоведческого ЛР», «Фармакогнозия», «Pharmacognosy with the basics of resource science», «Ресурсоведение ЛР».

5. Консультации: онлайн, 12.05-12.50 каждую среду

6. Аннотация образовательной компоненты: *Фармакогностические основы фитотерапии* как образовательная компоненты предоставляет знания, умения и навыки по основным принципам фитотерапии, лекарственных растений народной медицины, используемых для лечения наиболее распространенных заболеваний: сердечно-сосудистой системы, ЖКТ и печени, мочеполовой системы и и используются в аромологии, фитотерапии, диетотерапии, дерматологии и косметике. В современной клинической медицине роль фитотерапии как комплементарного (усиливающего, дополняющего) метода прогрессивно растет. Это обусловлено прежде всего незначительной токсичностью и биологической безопасностью для организма большинства растительных средств, а также специфическими особенностями их активности: значительной широтой терапевтического спектра, постепенностью наращивания клинко-фармакологического эффекта, комплексностью воздействия на различные механизмы патологического процесса, относительно нечастыми проявлениями негативных, в частности, аллергических реакций даже в условиях длительного их применения. Эти особенности определяют роль фитотерапии и ее средств в длительном амбулаторном лечении пациентов с хроническими заболеваниями, на этапе постстационарного восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных условиях. Программа разработана так, чтобы дать возможность соискателям высшего образования старших курсов не только усвоить основные теоретические аспекты фитотерапии, но и приобрести практические навыки ее использования в комплексном лечении на различных этапах патологического процесса, а также реабилитации больных.

7. Цель преподавания образовательной компоненты: формирование у соискателей высшего образования целостного представления о возможностях, формах и методах фитотерапии, понимании ее места и роли в комплексном лечении, реабилитации и профилактике больного с учетом холистического подхода на основании установленного диагноза; обучение способам приготовления различных лекарственных форм, а также умению находить и определять по морфологическим признакам официальные и неофициальные ЛР в природе, периоды их рациональной заготовки, условия сушки и использования.

8. Компетентности в соответствии с образовательной программой:

Soft- skills / Общие компетентности (ЗК):

ЗК. 6. Знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности. ЗК. 11. Способность оценивать и обеспечивать качество выполняемых работ.

Hard-skills / Специальные (специальные) компетентности (ФК):

ФК 16. Способность организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья в соответствии с правилами практики культивирования и сбора исходного сырья растительного происхождения (GACP), как гарантии качества лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе. Способность прогнозировать и вычислять пути решения проблемы сохранения и охраны зарослей дикорастущих лекарственных растений в соответствии с действующим законодательством. ФК 20. Способность осуществлять разработку методик контроля качества лекарственных средств, включая активных фармацевтических ингредиентов, лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ с использованием физических, химических, физико-химических, биологических,

микробиологических, фармакотехнологических и фармакоорганолептических методов контроля.

9. Программные результаты обучения (ПРО):

ПРО 7. Выполнять профессиональную деятельность с использованием креативных методов и подходов
ПРО 28. Организовывать и проводить рациональную заготовку лекарственного растительного сырья. Разрабатывать и внедрять мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию дикорастущих видов лекарственных растений

10. Статус образовательной компоненты: Выборочная

11. Пререквизиты образовательной компоненты: базируется на знаниях, полученных соискателями высшего образования при изучении латинского языка, ботаники, органической химии, биологической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии, фармацевтической и токсикологической химии, нормальной и патологической физиологии человека, технологии парфюмерно-косметических средств, клинической фармации

12. Объем образовательной компоненты: 30 часов 1 кредитов ECTS: 12 ч практических занятий, 18 ч самостоятельной работы.

13. Организация обучения:

Формат преподавания образовательного компонента: чтение лекций, проведение практических занятий.

Содержание образовательной компоненты: Содержательный модуль 1. Основы фитотерапии.

Тема 1. Определение курса "Фармакогнозистические основы фитотерапии" и его связь со смежными дисциплинами. Современное состояние производства фитопрепаратов.

Тема 2. Переработка ЛРС в Украине.

Тема 3. Ядовитые и сильнодействующие растения в фитотерапии.

Тема 4. Основные принципы лечения растений.

Содержательный модуль 2. ЛР и ЛРС, сборы и чаи, используемые в фитотерапии заболеваний разных систем организма человека.

Тема 5. Фитотерапия аллергических болезней и заболеваний иммунной системы.

Тема 6. Фитотерапия неврозов.

Тема 7. Фитотерапия болезней органов дыхания.

Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 9. Фитотерапия заболеваний ЖКТ.

Тема 10. Фитотерапия заболеваний почек и мочеполовой системы.

Тема 11. Фитотерапия в дерматологии и косметологии. Ароматерапия.

Тема 12. Фитотерапия в профилактике и лечении лучевой болезни.

Тема 13. Фитотерапия гипо- и авитаминозов.

Тема 14. Сельскохозяйственные и технические культуры как источник получения БАВ и применение при терапии различных заболеваний.

14. Виды и формы контроля:

Виды и формы контроля:

Текущий контроль теоретических и практических знаний в форме устного, письменного и тестового опроса с использованием стандартизированных методов диагностики знаний, умений и навыков осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии с конкретными целями темы и во время индивидуальной работы преподавателя для тем, не входящих в структуру занятия и обрабатываются соискателем высшего образования самостоятельно.

Контроль содержательных модулей - контроль теоретических знаний в форме устного, письменного и тестового опроса соискателей высшего образования, а также практических навыков определения тождества и доброкачественности ЛРС. Контроль касается знаний и навыков как приобретенных на занятиях, так и самостоятельно проработанных соискателями высшего образования объектов и тем.

При изучении образовательной компоненты "Фармакогнозистические основы фитотерапии" соискатели высшего образования составляют семестровый контроль. Семестровый контроль проводится в письменной форме в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием.

Форма контроля – семестровый зачет.

Условия допуска к контролю содержательных модулей: наличие минимального количества баллов за темы (занятия) содержательного модуля, контроль содержательного модуля 1 (для контроля содержательного

модуля 2),

Условия допуска к семестровому контролю: текущий рейтинг более 60 баллов, наличие минимального количества баллов за контроль содержательного модуля 1 и 2, отсутствие неотработанных пропусков практических и семинарских занятий, выполнение всех требований, предусмотренных рабочей программой образовательной компоненты.

15. Система оценивания по образовательной компоненте:

Результаты семестрового контроля в форме семестрового зачета оцениваются по 100-балльной, недифференцированной шкале (зачислено, не засчитано) и по шкале ECTS.

Баллы из образовательной компоненты начисляются по следующему соотношению:

Виды оценки	Максимальное количество баллов (% от количества баллов за модуль – для содержательных модулей)
Модуль 1	
Содержательный модуль 1: оценка тем (1-4) (работа на занятиях 14): работа на занятиях (устный опрос, написание входных контролей, решение логических задач); контроль содержательного модуля 1 (решение теоретических, практических и логических задач)	50 (50 %)
Содержательный модуль 2: оценка тем (5-14) (работа на занятиях 5-14): работа на занятиях (устный опрос, написание входных контролей, решение логических задач); контроль содержательного модуля 2 (решение теоретических, практических и логических задач)	50 (50 %)
Семестровый контроль с модуля	100

Семестровый экзамен оценивается по 100-балльной шкале, дифференцированной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и по шкале ECTS.

Самостоятельная работа соискателей высшего образования оценивается во время текущего контроля и контроля содержательного модуля

16. Политики образовательного компонента:

Политика по академической добродетели. Основывается на принципах академической добродетели, приведенных в ПОЛ «О мерах по предотвращению случаев академического плагиата в НФаУ». Списки при оценке успешности соискателя высшего образования во время контрольных мероприятий на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, контроля содержательных модулей и семестрового экзамена запрещены (в т.ч. с использованием мобильных устройств). Рефераты должны иметь корректные текстовые ссылки на литературу. Выявление признаков академической неблагочестии в письменной работе соискателя образования является основанием его незачисления преподавателем.

Политика по посещению занятий. Соискатель высшего образования обязан посещать учебные занятия (ПОЛ «Об организации образовательного процесса НФаУ») согласно расписанию (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), соблюдать этические нормы поведения.

Политика по дедлайнам, отработка, повышение рейтинга, ликвидации академической задолженности.

Отработка пропущенных занятий соискателем высшего образования осуществляется в соответствии с ПОЛ «Положение об отработке студентами пропущенных учебных занятий и порядке ликвидации академической разницы в учебных планах НФаУ» согласно установленному на кафедре графику отработок пропущенных занятий.

Повышение рейтинга и ликвидация академической задолженности по образовательной компоненте осуществляется соискателями образования в соответствии с порядком, приведенным в ПОЛ «О порядке оценки результатов обучения соискателей высшего образования в НФаУ». Соискатели высшего

образования обязаны соблюдать все сроки, определенные кафедрой для выполнения видов письменных работ по образовательной компоненте. Работы, которые сдаются с нарушением сроков без уважительных причин, оцениваются по более низкой оценке – до 20% от максимального количества баллов за данный вид работы.

Политика по обжалованию оценки по образовательной компоненте (апелляциям). Соискатели высшего образования имеют право на обжалование (апелляцию) оценки по образовательной компоненте, полученной во время контрольных мероприятий. Апелляция осуществляется в соответствии с ПОЛ «Положение об обжаловании результатов семестрового контроля знаний соискателей высшего образования в НФаУ».

17. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература	1. Фармакогнозія: базовий підруч. для студ. вищ. фармац. навч. закл. (фармац. фтів) IV рівня акредитації / В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, С.М. Марчишин та ін. ; за ред. В.С. Кисличенко. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. — 736 с. 2. Фармакогностичні основи фітотерапії метод. рек. для студентів V курсу фармацевт. ф-ту (клініч. фармація) / Львів. нац. мед. ун-т ім. Данила Галицького, Каф. фармакогнозії і ботаніки ; [уклад. Антонюк В. О.]. - Львів : [б. в.], 2013. - 69 с. 3. Современная энциклопедия народной и нетрадиционной медицины [Текст] : [в 2 ч.] / под ред. д-ра мед. наук, проф. Т. П. Гарник, д-ра мед. наук, проф. В. А. Туманова. - Житомир : Рута, 2016 . - Ч. 1 : Целебные растения: методы и способы лечения / [авт.-сост.] А. И. Пашковский [и др.]. - 2016. - 759 с. 4. Сучасна фітотерапія [Текст] : навч. посіб. / [С. В. Гарна та ін.] ; Нац. фармацевт. ун-т. - Харків : Друкарня Мадрид, 2016. - 579 с. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 2. - 724 с. 5. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. — Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 3. - 732 с. 6. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. — Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 1. - 1128 с.
-----------------------------------	---

Дополнительная литература для углубленного изучения образовательной компоненты	1. Державна Фармакопея України. Доповнення 2 / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2018. – 336 с. 2. Державна Фармакопея України. Доповнення 4 / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2020. – 600 с. 3. Большая иллюстрированная энциклопедия. Лекарственные растения /Bestiary, 2012. – 224с. 4. Мазнев Н. И. Высокоэффективные лекарственные растения. Большая энциклопедия. –Эксмо, 2012. – 656с. . 5. Повний атлас лікарських рослин / укладач І.С. Алексєєв. – Донецьк: ТОВ «Глорія Трейд», 2013. – 400 с. 6. Свитко Е.В. Золотые рецепты: фитотерапия от средних веков до наших дней / Е.В. Свитко. – К.: Пресса Украины, 2012. – 560с. . 7. Фітотерапія в акушерстві та гінекології [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Корнієвський [та ін.]. - Запоріжжя : [б. в.], 2014. - 337 с. 8. Фітотерапія в урології : навч. посіб. / Ю. М. Колесник [та ін.]. -Запоріжжя : [б. в.], 2014. - 341 с. 9. European Pharmacopoeia. 8th ed including supplements 1 (2014), 2 (2014), 3(15), 4(15), 5(2015). Council of Europe, Strasbourg, France. 2014.
Актуальные электронные информационные ресурсы (журналы, сайты тощо) для углубленного изучения образовательной компоненты	1. Сайт кафедры химии природных соединений и нутрициологии - https://cnc.nuph.edu.ua/ 2. Научная библиотека НФаУ – http://lib.nuph.edu.ua 3. Электронный архив НФаУ - http://dspace.nuph.edu.ua 4. Центр дистанционных технологий НФаУ – pharmel.kharkiv.edu. 5. Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua 6. Харьковская государственная научная библиотека им. В. Г. Короленко – http://korolenko.kharkov.com.
Система дистанционного обучения Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3644

18. **Техническое и программное обеспечение образовательной компоненты:** компьютеры для тестирования, мультимедийное устройство, экран, гербарные образцы, образцы ЛРС, образцы официальных сборов.