

СИЛАБУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ Нутрициология

для соискателей высшего образования 4 курса заочной формы образования (5,63)і
образовательной программы «Фармация» (для иностранных граждан)
специальности «226 Фармация, промышленная фармация»
отрасли знаний «22 Здравоохранение»
второй (магистерский) уровень высшего образования

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Комиссаренко Андрей
Николаевич**

a0503012358@gmail.com

1. Название высшего образования и подразделения: Национальный фармацевтический университет, кафедра химии природных соединений и нутрициологии

2. Адрес кафедры: ул. Валентиновская, 4, г. Харьков, 61168

3. Веб-сайт кафедры: <https://cnc.nuph.edu.ua/>

4. Информация о преподавателях:

Комиссаренко Андрей Николаевич

Доктор фармацевтических наук, профессор, профессор высшего образования кафедры химии природных соединений и нутрициологии Национального фармацевтического университета. Опыт научно-педагогической деятельности – более 30 лет. Преподает «Фармакогнозия с основами ресурсоведной ЛР», «Фармакогнозия с основами биохимии растений», «Фармакогнозия», «Нутрициология», «Фармакогностические основы фитотерапии», «Ресурсоведение ЛР». Основные направления научных исследований: - создание и стандартизация фитопрепаратов; поиск ингибиторов и активаторов ферментов среди природных БАВ; фитохимическое, морфолого-анатомическое и хемотаксономическое исследование растений с целью выявления перспективных источников БАВ для обновления номенклатуры ЛР.

5. Консультации: онлайн, 12.05-12.50 каждую среду

6. Описание образовательной компоненты (аннотация). *Нутрициология* – является избирательной дисциплиной для соискателей высшего образования знаний 22 «Здравоохранение» специальности 226 «Фармация, промышленная фармация». Организация учебного процесса осуществляется по кредитно-модульной системе. Объем учебной нагрузки соискателей высшего образования описан в кредитах ЭCTS – зачетных кредитах, которые засчитываются соискателям высшего образования при успешном усвоении ими соответствующей части дисциплины.

Внедрение Нутрициологии в учебный процесс связано с необходимостью подготовки будущих специалистов по научно обоснованной системе использования пищевых добавок специального назначения - особенно биологически активных, которые разрешены к реализации в аптечных учреждениях. Специалист обязан информировать и предупреждать население о том, что можно использовать только те добавки к пище, которые разрешены в Украине, должен пристально следить за появлением новых зарегистрированных продуктов, быть профессионально осведомленным, чтобы вызвать у больных доверие.

7. Цель преподавания образовательного компонента: осознание ключевых отличий диетических добавок от лекарственных средств и построение стратегии недопущения конкуренции диетических добавок с лекарствами.

8. Компетентности в соответствии с образовательной программой:

Soft- skills / Общие компетентности (ЗК):

ЗК 6. Знание и понимание предметной области и профессиональной деятельности.

Hard-skills / Профессиональные (специальные) компетентности (ФК):

ФК 16. Способность организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья в соответствии с правилами практики культивирования и сбора исходного сырья растительного происхождения (ГАСР), как гарантии качества лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе. Способность прогнозировать и вычислять пути решения проблемы сохранения и охраны зарослей дикорастущих лекарственных растений в соответствии с действующим законодательством.

ФК 20. Способность осуществлять разработку методик контроля качества лекарственных средств, включая активных фармацевтических ингредиентов, лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ с использованием физических, химических, физико-химических, биологических, микробиологических, фармакотехнологических и фармакоорганолептических методов контроля.

9. Программные результаты обучения (ПРН):

– ПРН 7. Выполнять профессиональную деятельность с использованием креативных методов и подходов.

– ПРН 28. Организовывать и проводить рациональную заготовку лекарственного растительного сырья. Разрабатывать и внедрять мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию дикорастущих видов лекарственных растений.

10. Статус образовательной компоненты: Избирательная

11. Пререквизиты образовательной компоненты: базируется на знаниях, полученных соискателями высшего образования при изучении латинского языка, ботаники, органической химии, биологической химии, аналитической химии, фармакогнозии, аптечной технологии лекарств;

12. Объем образовательной компоненты: 120 часов 4 кредита ECTS: 4 часа лекций, 12 часов практических занятий, 104 часа самостоятельной работы

13. Организация обучения:**Формат преподавания образовательной компоненты:****Содержание образовательной компоненты:**

Модуль 1. Нутриенты, их содержание в пищевых продуктах. Рацион питания, пищевой статус, диетические добавки. Нутриентная коррекция разных заболеваний

Содержательный модуль 1. Нутриенты, их содержание в пищевых продуктах. Рацион питания, пищевой статус, диетические добавки.

Тема 1. Нутрициология: предмет, цель и задачи. Основные термины и понятия нутрициологии. Роль питания в обеспечении действий жизнедеятельности организма.

Тема 2. Питание: современные подходы, принципы, рекомендации.

Тема 3. Макро- та микронутриенты.

Тема 4. Нетрадиционные (альтернативные) виды питания.

Тема 5. Диетические добавки. Пищевые продукты для диетического потребления. Функциональные продукты питания.

Содержательный модуль 2. Нутриентная коррекция разных заболеваний

Тема 6. Нутриентная коррекция при пищевой непереносимости и пищевой аллергии.

Тема 7. Нутриентная коррекция сахарного диабета.

Тема 8. Нутриентная коррекция ожирения и болезней желудочно-кишечного тракта.

Тема 9. Нутриентная коррекция заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 10. Нутриентная коррекция заболеваний мочевыводящей системы.

Тема 11. Нутриентная коррекция заболеваний опорно-двигательного аппарата.

14. Виды и формы контроля:**Виды и формы контроля:**

Текущий контроль теоретических и практических знаний в форме устного, письменного и тестового опроса с использованием стандартизированных методов диагностики знаний, умений и навыков осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии с конкретными целями темы и во время индивидуальной работы преподавателя для тем, не входящих в структуру занятия и обрабатываются соискателем высшего образования самостоятельно.

Контроль содержательных модулей - контроль теоретических знаний в форме устного, письменного и тестового опроса соискателей высшего образования, а также практических навыков решения ситуационных задач. Контроль касается знаний и навыков как приобретенных на занятиях, так и самостоятельно проработанных соискателями высшего образования объектов и тем.

При изучении образовательной компоненты "Нутрициология" соискатели высшего образования составляют семестровый зачет.

Форма контроля – семестровый зачет.

15. Система оценивания по образовательной компоненте:

Результаты семестрового контроля в форме семестрового зачета оцениваются по 100-балльной, недифференцированной шкале (зачислено, не засчитано) и по шкале ECTS.

Баллы из образовательной компоненты начисляются по следующему соотношению:

Виды оценивания	Максимальное количество баллов (% от количества баллов за модуль – для содержательных модулей)
Модуль 1	
Содержательный модуль 1: - оценка тем (1-5) (работа на занятиях 1-5): работа на занятиях (устный опрос, написание входных контролей, решение логических задач); - контроль содержательного модуля 1 (решение теоретических, практических и логических задач)	50 (50 %)
Содержательный модуль 2: - оценка тем (6-11) (работа на занятиях 6-11): работа на занятиях (устный опрос, написание входных контролей, решение логических задач); - контроль содержательного модуля 2 (решение теоретических, практических и логических задач)	50 (50 %)
Семестровый контроль из модуля	100

Самостоятельная работа соискателей высшего образования оценивается во время текущего контроля и контроля содержательного модуля

16. Политики образовательной компоненты:

Политика по академической добросовестности. Основывается на принципах академической добродетели, приведенных в ПОЛ «О мерах по предотвращению случаев академического плагиата в НФаУ». Списки при оценке успешности соискателя высшего образования во время контрольных мероприятий на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, контроля содержательных модулей и семестрового экзамена запрещены (в т.ч. с использованием мобильных устройств). Рефераты должны иметь корректные текстовые ссылки на литературу. Выявление признаков академической неблагочестия в письменной работе соискателя образования является основанием его незачисления преподавателем.

Политика по посещению занятий. Соискатель высшего образования обязан посещать учебные занятия (ПОЛ «Об организации образовательного процесса НФаУ») согласно расписанию (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), соблюдать этические нормы поведения.

Политика по дедлайнам, отработка, повышение рейтинга, ликвидации академической задолженности. Отработка пропущенных занятий соискателем высшего образования осуществляется в соответствии с ПОЛ «Положение об отработке студентами пропущенных учебных занятий и порядке ликвидации академической задолженности в учебных планах НФаУ» согласно установленному на кафедре графику отработок пропущенных занятий. Повышение рейтинга и ликвидация академической задолженности по образовательной компоненте осуществляется соискателями образования в соответствии с порядком, приведенным в ПОЛ «О порядке оценки результатов обучения соискателей высшего образования в НФаУ». Соискатели высшего образования обязаны соблюдать все сроки, определенные кафедрой для выполнения видов письменных работ по образовательной компоненте. Работы, которые сдаются с нарушением сроков без уважительных причин, оцениваются по более низкой оценке – до 20% от максимального количества баллов за данный вид работы.

Политика по обжалованию оценки по образовательной компоненте (апелляциям). Соискатели высшего образования имеют право на обжалование (апелляцию) оценки по образовательной компоненте, полученной во время контрольных мероприятий. Апелляция осуществляется в соответствии с ПОЛ «Положение об

обжалованим результатам семестрового контролю знань соискателей высшего образования в НФаУ».

17. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература	1. Конспект лекций по нутрициологии для студентов фармацевтических Вузов / Попова Н.В., Очкур А. В., Казаков Г.П., Ковалёв С.В., Алфёрова Д.А. – Харьков, 2014, 120 с. 2. Гігієна харчування з основами нутриціології: Підручник; У 2-х кн. – Кн. 1. / Т.І. Аністратенко, Т.М. Білко, О.В. Благодарова та ін.; За ред. проф. В.І. Ципріяна. – К.: Медицина, 2007. – 528 с. 3. Нутриціологія: навч. посібник/ Н.В.Дуденко [та ін.]; під ред. Н.В.Дуденко. – Х.: Світ книг, 2013. – 560 с. 4. Фармакогнозія : базовий підруч. для студентів вищ. фармацевт. навч. закл. (фармацевт. ф-тів) IV рівня акредитації / В. С. Кисличенко [та ін.]. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. – 736 с. 5. Нутрициология : учебное пособие / Л. В. Подригало, Г. Н. Даниленко, Ж. В. Сотникова-Мелешкина и др. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 300 с. 6. Опорний конспект. Нутриціологія [Електронний ресурс] / укладачі Л. Ф. Павлоцька, О. Ф. Аксьонова. – Електрон. дані – Х. : ХДУХТ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. 7. Основи харчування: підручник / М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 252 с. 8. Основи раціонального харчування: Методичні вказівки до практичних та семінарських занять для студентів спеціальності 6.010201 – Фізична реабілітація / Уклад. В.Ф. Гагара. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2014. – 61 с. 9. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Цихановська І.В., Лазарева Т.А., Александров О.В., Коваленко В.О., Скуріхіна Л.А., Євлаш В.В. Нутриціологія. Частина 1. Загальна нутриціологія. Навчальний посібник. – Харків: УПА, 2012. – 371 с. 10. Дуденко Н.В., Павлоцька Л.Ф., Цихановська І.В., Лазарева Т.А., Александров О.В., Коваленко В.О., Скуріхіна Л.А., Євлаш В.В. Нутриціологія. Частина 2. Частна нутриціологія: Навчальний посібник. - Харків: УПА, 2012. – 246 с.
Дополнительная литература для углубленного изучения образовательного компонента	1. Державна Фармакопея України. Доповнення 2 / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2018. – 336 с. 2. Державна Фармакопея України. Доповнення 4 / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2020. – 600 с. 3. Фізіологія харчування: підручник / Павлоцька Л.Ф., Дуденко Л.В., Левітін Є.Я. та ін. – Суми: Університетська книга, 2011. – 473 с. 4. Закон України Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України від 23 грудня 1997 № 771/97-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1998. – № 19. – С. 98. 5. Наказ МОЗ 14.01.2013 № 16 «Про затвердження Методичних рекомендацій для лікарів загальної практики – сімейної медицини з приводу консультування пацієнтів щодо основних засад здорового харчування», https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0016282-13#Text 6. Наказ МОЗ 29.10.2013 № 931 «Про удосконалення організації лікувального харчування та роботи дієтологічної системи в Україні», https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2205-13#Text 7. Наказ МОЗ 03.09.2017 № 1073 «Про затвердження Норм фізіологічних потреб населення України в основних харчових речовинах і енергії», https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-17#Text

	8. Dietary Supplements Compendium: 1st edition. – The United States Pharmacopeial Convention. – Rockville, MD. – 2009. – 1836 p. 9. Dietary Supplements of Plant Origin. A nutrition and health approach / Edited by M. Maffei. – Taylor & Fransis Ltd. – London, New York. – 2003. – 242 p. 10. Food Lipids. Chemistry, nutrition, and biotechnology: 2nd edition, rev. and exp. / Edited by C.C. Akoh and D.B. Min. – Marcel Deccer, Inc. - New York. – 2002. – 1014 p. 11. Herbal Products. Toxicology and clinical pharmacology: 2nd edition. / Edited by T.S. Tracy and R.L. Kingston. – Humana Press. – Totowa, New Jersey. – 2007. – 300 p. 12. Phytochemicals as bioactive agents / Edited by W.R. Bidlack, S.T. Omaye, M.S. Meskin, D.K.W. Topham. - Boca Raton, Florida. - 2000. – 296 p. 13. The Oxford Book of Health Foods. A comprehensive guide to natural remedies / J.G. Vaughan, P.A. Judd. – Oxford University Press. - New York. – 2006. – 223 p.
Актуальные электронные информационные ресурсы (журналы, сайты и т.д.) для углубленного изучения образовательной компоненты	1. Сайт кафедры химии природных соединений и нутрициологии - https://cnc.nuph.edu.ua/ 2. Научная библиотека НФаУ – http://lib.nuph.edu.ua 3. Электронный архив НФаУ - http://dspace.nuph.edu.ua 4. Центр дистанционных технологий НФаУ – pharmel.kharkiv.edu. 5. Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua 6. Харьковская государственная научная библиотека им. В. Г. Короленко – http://korolenko.kharkov.com.
Система дистанционного обучения Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3644

18. Техническое и программное обеспечение образовательной компоненты: компьютеры для тестирования, мультимедийное устройство, экран