

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1. (тема для самостійного вивчення)	2	2	написання реферату, підготовка презентації
Тема 2.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 3.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 4. (тема для самостійного вивчення)	3	3	написання реферату, підготовка презентації
Тема 5.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 6.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 7.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 8.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 9.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 10.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 11.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 12.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 1:		25	
Змістовий модуль 2			
Тема 13.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 14.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 15.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 16.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 17.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 18.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 19.	2	1	тестування

		1	усна відповідь
Тема 20.	3	1	тестування
		2	усна відповідь
Тема 21.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 22.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 23.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 24.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 2:		25	
Всього балів за модуль:		50	

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	22
відповіді на теоретичні питання	23
написання реферату, підготовка презентації	5
Всього балів:	50

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	10	25
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	10	25
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>50</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 5 балів: 2 бала - написання реферату, підготовка презентації (тема 1), 3 бала - написання реферату, підготовка презентації

(тема 4)

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1, 4

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	