

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1. (тема для самостійного вивчення)	2	2	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 2.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 3.	3	1	тестування
		2	усна відповідь
Тема 4. (тема для самостійного вивчення)	2	2	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 5.	3	1	тестування
		2	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 1:		15	
Змістовий модуль 2			
Тема 6.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 7.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 8.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 9.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 10.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Тема 11.	2	1	тестування
		1	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 2:		15	
Всього балів за модуль:		30	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми 1 освітнього компонента може зараховуватись проходження онлайн-курсу на платформі Prometheus (онлайн-курс «Вступ до обміну вуглеводів», https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NMU+NMU102x+2018_T1) (за наявності відповідного документу про його закінчення, надання копії викладачу).

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що

підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	11
відповіді на теоретичні питання	15
вирішення завдань для самостійної роботи	4
<i>Всього балів:</i>	<i>30</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	20	35
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	20	35
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>70</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 4 бала: 2 бала - вирішення завдань для самостійної роботи (тема 1), 2 бала - вирішення завдань для самостійної роботи (тема 4).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з теми 1 та 4.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають тестові завдання з питань тем 6-11, які не увійшли до аудиторних занять.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно з таблицею.

<i>Сума балів за 100-бальною шкалою</i>	<i>Шкала ECTS</i>	<i>Оцінка за недиференційованою шкалою</i>
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	